



**Elérhetőek a NYESZE AKADÉMIA online workshopjai utólag, felvételtől! Hasznos és népszerű témák, elismert előadók, trénerek!**

**A Zoom platformon megvalósult workshopok vágott anyagát lehet visszanézni.**

A megrendelés kizárólag a videó megtekintésére vonatkozik, a film nem kerül saját tulajdonba, és nem ruházható át. A megtekintésre korlátlan alkalommal a fizetéstől számított 2 hónapig van lehetőség. *A workshopok csoportszobás (breakout-room) részei nem kerültek rögzítésre a videókban, így a felvételek időtartama átlagosan 80-90 perc.*

Díj: 6700 Ft/videó, (NYESZE-s kollégáknak 5500Ft/videó)

Kedvezmény: 20%, (NYESZE-s kollégáknak 10%), ha már az elmúlt egy évben részt vettél NYESZE képzésen vagy megrendeltél egy felvételt.

**BUSINESS ENGLISH – CONFIDENCE BUILDING FOR TEACHING ADVANCED LEVEL STUDENTS – RACHEL**

**APPLEBY (2022.10.19.)**

**BETEKINTŐ KISFILM**

„I would argue that conversation is the "raw material" of most one-to-one classes - as such, being a successful conversation partner is a key role for the teacher.

This session will look at how to

- a) stimulate and generate conversation
- b) how to keep it going
- c) how to then exploit it for language work that is really relevant to the learner's needs.”

**“MILYEN VOLT?” “JÓ!” “HONNAN TUDOD?” – A TANÍTÁS SIKERÉNEK MUTATÓI, A SZAKMAI FEJLŐDÉS LEHETŐSÉGEINEK INDIKÁTORAI – ENYEDI ÁGNES - CSÍKY ANNA (2022.10.03)**

**BETEKINTŐ KISFILM**

Ezen az interaktív workshopon a tanítás egyes mozzanatait (pl. tábla-használat, hibajavítás, tanár-diák beszédidő aránya) tekintjük át olyan szemmel, hogy mik a jelei, kritériumai annak, hogy az óra végi kellemes érzésen túl tudatosabban is elégedettek lehetünk a munkánkkal. A tanári munka mozzanatokra bontott és különböző szinteken megfogalmazott eredményeit ajánljuk a tanításra való reflektáláshoz, minden olyan tanárnak, aki tudatosabban szeretné irányítani saját szakmai fejlődését. A workshopon használt példákat a NYESZE frissen megújított Minősítési Kézikönyvéből vesszük, ami nem csak az óralátogatásokhoz ad támpontot, hanem önértékeléshez és fejlődési területek beazonosításához is használhatják a partneriskolák. Ugyanezzel a szemlélettel tanulóink fejlődését is jobban tudjuk követni és ők is hasznos mércét kapnak az önértékeléshez.

**CREATING SUCCESSFUL CONVERSATION IN ONE-TO-ONE – NEIL ANDERSON (2022.03.30.)**

**BETEKINTŐ KISFILM**

„I would argue that conversation is the "raw material" of most one-to-one classes - as such, being a successful conversation partner is a key role for the teacher.

This session will look at how to

- a) stimulate and generate conversation
- b) how to keep it going
- c) how to then exploit it for language work that is really relevant to the learner's needs.”

---

**MEGRENDELÉS ITT**

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**

## ÉRDEKES, ÉRTELMES ÉS HASZNOS HÁZI FELADATOK – SZŐKE JOHANNA (2022.02.10.)

### [BETEKINTŐ KISFILM](#)

„Valahogy mindig a házi feladat végiggondolására jut a legkevesebb idő. Általában gyorsan feladjuk az óra végén azt, amire pont nem jutott idő, vagy keresünk a munkafüzetben akármit, ami mégis valaminek számít. Érthető, hogy így a házi feladat nem nagyon hozza lázba a diákokat. Ám ahogy a pandémiának “köszönhetően” rengeteget változtak a tanítási módszereink, érdemes lenne a házikat is egy kicsit modernizálni. **Ezen a workshopon megnézzük, mi is a valódi célja a házi feladatnak, milyen típusú tanulást érdemes vele szorgalmazni, és hogyan tudjuk izgalmassá és relevánssá varázsolni a diákok számára ezt az általában nyűgként megélt kötelezettséget.**”

## A DIFFERENCIÁLÁS TANÁR-, ÉS TANULÓ-BARÁT LEHETŐSÉGEI – ENYEDI ÁGNES (2022.01.25.)

### [BETEKINTŐ KISFILM](#)

A differenciálás éppolyan kézenfekvő dolog **egy tanulóközpontú nyelvórán**, mint amilyen riasztóan hangzik ez a gondolat egy olyan tanárnak, aki arra számít, hogy egy 15 fős csoportban 15 párhuzamos magánórát kell tartania. **Differenciáltan tanítani, tehát egyéni igényekhez illeszteni az óra tartalmát, az órai folyamatokat, a nyelvi produktumokat vagy a tanulókörnyezetet, nem feltétlenül jelent több tanári készülést vagy több tananyag létrehozását. Sőt a megfelelő szemléletváltással kevesebb tanári energiával több eredményt tudunk elérni. A foglalkozás ilyen lehetőségeket tekint át a legegyszerűbb ötletektől az összetettebb rendszerekig.**

## CHRISTMAS CRACKER – RACHEL HOMER – CSÍKY ANNA (2021.12.02.)

### [BETEKINTŐ KISFILM](#)

In this workshop we will be looking at a typical English Christmas - some Christmas past, but mostly present (pun intended). Texts, videos and activities you can use with your students - and the language you need to talk about Christmas in 2021!

---

**[MEGRENDELÉS ITT](#)**

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**

www.nyelviskola.hu • www.facebook.com/nyesze • info@nyesze.hu • Tel.:+36/1/225-7525, +36/30/277-3411

## TIKTOK/YOUTUBE SHORTS A NYELVÓRÁN - BUJTÁS BARBARA (2021.10.28.)

### BETEKINTŐ KISFILM

A manapság elképesztően népszerű és ugyanakkor sok ellenérzést is kiváltó TikTok alkalmazás nyúlfarknyi videók nézésére, készítésére szolgáló platform, a YouTube Shorts pedig a TikTok konkurenciája. Az efféle ellentmondásos dolgok hatnak az érzelmekre, ettől aztán szinte adják magukat, hogy felhasználjuk őket a **motiváció felkeltésére és fenntartására** a nyelvórán. *Az általános iskola felsős korosztályától a felnőtt nyelvtanulóig elkápráztathatjuk vagy elborzaszthatjuk diákjainkat egy-egy ilyen kis videóra épített online vagy offline órával, mindenképp emlékezetes lesz.*

A webinar során választ kapunk a következőkre:

- Milyen jellegű videókat használhatunk?
- Hogyan találjuk meg őket?
- Hogyan használhatunk rövid videókat vizsgafelkészítésben (beszédképesség, írásképeség)?
- Milyen technikákat használhatunk a beszédképesség, az írásképeség, az olvasott szöveg értése és a hallott szövegértés fejlesztésére különböző szinteken?

A webinar végére a résztvevők egy kisebb ötletgyűjteménnyel lesznek gazdagabbak.

## ÓRALÁTOGATÁS STRESSZ NÉLKÜL - ENYEDI ÁGNES (2021.05.27.)

### BETEKINTŐ

A workshop azoknak a tanároknak szól, akik szakmai vezetőként, vezetőtanárként, vagy akár kezdő tanárként órákat szokott látogatni egy kollégájánál. Megbeszéljük ezeknek **a látogatásoknak a lehetséges célját, forgatókönyvét és szabályait.**

Megvitatjuk, jó-e, ha önkéntelenül is "kirakat-órát" tart a kolléga, hiszen igyekszik a legjobb oldalát bemutatni és hogy maga az óra, vagy az órát követő beszélgetés árul-e el többet a tanárról.

*Ötleteket gyűjtünk, hogy miként tudjuk minimalizálni az óralátogatással járó stresszt, és hogyan adhatnak ezek az alkalmak mindkét résztvevő számára értékes szakmai hozadékot.*

## TANULÓI AUTONÓMIA AZ ÓRÁN ÉS AZON TÚL - CSÍKY ANNA, SZENTTORNyai ESZTER (2021.05.12.)

### BETEKINTŐ

Ezen a workshopon az olvasmányaink, kollégáink és diákjainkkal folytatott beszélgetéseink, meg persze a saját tapasztalataink alapján ezekre a kérdésekre

keressük majd a választ:

- Mi is pontosan a tanulói autonómia, és **miért jó egy tanárnak az autonóm diák?**
- **Milyen területeken segíti** a tanulási folyamat résztvevőit (az online és hagyományos) órákon, és azokon kívül / azok között?
- **Milyen feladatokkal tudjuk fejleszteni** egyéni és csoportos tanfolyamainkon?

## TEACHING ONE:ONE - ONLINE AND OFFLINE STRATEGIES - RACHEL APPLEBY (2021.03.26.)

### BETEKINTŐ

This session will look at 3 key areas: **strategies to run dynamic one:one classes; ways of responding on-the-spot to changing student needs; and how to provide meaningful and varied language practice during class time.** It'll be suitable for those new to one:one teaching, as well as those with some experience.

---

[MEGRENDELÉS ITT](#)

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**

www.nyelviskola.hu • www.facebook.com/nyesze • info@nyesze.hu • Tel.:+36/1/225-7525, +36/30/277-3411

## A NYELVÓRA KIMAXOLÁSA - SIPOS PIROSKA (2021.03.03.)

### BETEKINTŐ

Tanárként gyakran érezzük, hogy a kontaktórán eltölthető idő nagyon kevés. Így kiemelten **fontos, hogy minden perc, amikor a diákokkal találkozunk a nyelvóra keretében, hasznosan teljen.** Ráadásul ennek megvalósítása jelentősen hozzájárul tanulóink tanórával való elégedettségéhez.

A workshopon a fent leírt cél érdekében kipróbálunk olyan feladatokat, amelyekkel **rövid idő alatt jelentős anyagot tudunk átnézni** a tanulók túlterhelése nélkül. Emellett szeretnék megosztani számos apró trükköt, amelyeket lassan 24 éves tanári pályafutásom alatt kifejlesztettem, vagy óralátogatások során ellestem, esetleg a módszertani irodalomban találtam, és amelyek sokat segítettek **az órán feleslegesen elillanó idő minimumra csökkentésében.** Végezetül megtárgyaljuk, hogy mit tehetünk, ha tanulóink egy része hamarabb végez a feladataival a többiekénél. A workshop során figyelembe vesszük az offline és online órák sajátosságait egyaránt.

## AGILIS SZEMLÉLETMÓD A VÁLLALATI, ÜZLETI NYELVOKTATÁSBAN - CSŐSZ ILDIKÓ (2021.02.19.)

### BETEKINTŐ

A cégekben, szervezetekben, amelyekben tanítunk, egyre nagyobb teret kap az agilitás. Az agilis szemlélet egy rugalmas alkalmazkodás a folyton változó körülményekhez, újraértékelés, feltárás, cselekvés. Személyes felelősségvállalásra, dinamikus önképre, fejlődésfókuszú gondolkodásmódra és a felhatalmazásra épül.

*Mit tanulhatunk mi nyelvtanárok az agilitásból? Mely elemeit és hogyan tudjuk alkalmazni a céges és üzleti csoportjainkban?* A workshopon a szemléletmód rövid bemutatása után lehetőségetek lesz kipróbálni néhány olyan **agilis technikát és módszert, amely segítségével katalizálhatjátok a nyelvtanítást, emelhetitek a résztvevők felelősségvállalását és vihetek egy kis változatosságot a tanításba.**

## NYELVTANTANÍTÁS AZ ONLINE TÉRBEN - SZŐKE JOHANNA (2021.02.09)

### BETEKINTŐ

Sokféle online tanítási praktikával megismerkedhettünk már az elmúlt hónapokban, amik közül a legtöbb a diákok beszéltetését helyezte előtérbe. Ám most nézzük meg azt a területet, aminek *az izgalmas tanítása még a személyes oktatásban is nehézséget tud okozni.* Ezen a workshopon azzal foglalkozunk, hogy **az online órákon miként prezentáljuk a nyelvtant a diákok maximális bevonásával, és hogyan gyakoroltassuk a szerkezeteket érdekesen és kommunikatívan.**

## "VIGYÁZZ MAGADRA!" - NYÚGÖK, VÁGYAK ÉS LEHETŐSÉGEK 2021-BEN - ENYEDI ÁGNES (2021.01.18.)

### BETEKINTŐ

A tavalyi év során többször kerültünk olyan helyzetbe, amikor fele tetejére állt minden, nem voltak eszközeink és megoldásaink a feladatainkhoz. Aztán amikor kaptunk eszközöket, sokszor kedvünk vagy energiánk nem volt. Vagy ha nekünk még lett volna, a tanulóinkból tűnt el a motiváció.

Hogyan lehet ilyen reménytelen helyzetekben **megtalálni a pozitív kihívásokat, a lehetőségeket, sőt jó esetben még a sikert is?**

A webinar első részében feltérképezzük mindezek hátterét, a második felében pedig megkeressük azokat a **lépéseket, amiket saját szakmai jól-létünk, és ezen keresztül tanulóink sikeres munkájához meg tudunk tenni.**

---

[MEGRENDELÉS ITT](#)

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**

www.nyelviskola.hu • www.facebook.com/nyesze • info@nyesze.hu • Tel.: +36/1/225-7525, +36/30/277-3411

## ONLINE COLLABORATIVE WRITING – NEIL ANDERSON (2020.12.08)

### BETEKINTŐ

Teaching online provides great opportunities to develop writing as an outcome-focused collaborative activity. This workshop will consider **how to make use of simple, common apps such as Google Docs and Jamboard to facilitate collaborative writing, in particular considering how to stage a lesson effectively, with ideas for what to do before writing and what to do after writing is complete** (i.e. feedback). The ideas are for groups of A2+ teenagers or adults from studying online but the central principles apply to teaching writing face-to-face too. We'll also discuss other issues related to writing - the so-called "neglected skill" e.g. how much to do in class vs. homework.

## AZ OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSÉNEK FEJLESZTÉSE - CSÍKY ANNA (2020.10.20.)

### BETEKINTŐ

Ezen a workshopon az olvasmányaink, kollégáinkkal és diákjainkkal folytatott beszélgetéseink, meg persze a saját tapasztalataink alapján ezekre a kérdésekre keressük majd a választ

- **Milyen részskézségeket takar** az olvasott szöveg értése?
- Milyen olvasós feladatok **működnek jól** egyéni és csoportos órákon?
- **Milyen stratégiákkal tudunk segíteni** a diákoknak?

## HATÉKONY TÁVOKTATÁS, AVAGY HOGYAN LÁSSUK RENDSZERBEN ONLINE TANFOLYAMAINKAT - SZÓKE JOHANNA (2020.10.09.)

### BETEKINTŐ

Az online workshop célja, hogy építve a karanténidőszak online tanítási tapasztalataira - amikor sokszor óráról órára haladtunk és örömmel konstatáltuk, hogy ezt is túléltük – **továbblépjünk és elkezdjük rendszerszinten nézni kurzusainkra**, akár közoktatásban, akár magántanításunkban kerül sor a távoktatásra.

Meg fogjuk nézni:

- hogyan lássunk tovább az egyes online óráknál és tervezzünk előre
- a távollévő diákoknak szóló interaktív és érdekes távoktatási anyag megtervezésének lépéseit
- a nyomtatott tankönyvünk távoktatásba való átültetésének mikéntjét.

## A HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSÉNEK FEJLESZTÉSE - CSÍKY ANNA (2020.09.24.)

### BETEKINTŐ

Ezen a workshopon az olvasmányaink, kollégáinkkal és diákjainkkal folytatott beszélgetéseink, meg persze a saját tapasztalataink alapján ezekre a kérdésekre keressük majd a választ

- **Milyen részkézségeket takar** a hallott szöveg értése?
- Milyen hallgatós feladatok **működnek jól** egyéni és csoportos órákon?
- **Milyen stratégiákkal tudunk segíteni** a diákoknak?

## SZÓKINC S FEJLESZTŐ FELADATOK A NYELVÓRÁN - KÜLÖNÖS TEKINTETTEL A NYÁRI INTENZÍV TANFOLYAMOKRA - SIPOS PIROSKA (2020.06.18.)

Az intenzív tanfolyamok kiemelkedően fontos része a szókincs tanítása. A tanfolyam jellegéből fakadóan ezen a téren látványosabb fejlődést tudunk elérni, mint az elmélyítéshez hosszabb időt igénylő készségfejlesztés vagy a nyelvtan terén. Emellett a **szókincs gyakorló feladatok kifejezetten alkalmasak a tanfolyam színesítésére, a humor és a kreativitás tanórai megjelenésére, valamint a tanulók elégedettségének és motivációjának növelésére.**

---

[MEGRENDELÉS ITT](#)

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**

www.nyelviskola.hu • www.facebook.com/nyesze • info@nyesze.hu • Tel.:+36/1/225-7525, +36/30/277-3411

A képzés azt járja körül elsősorban feladatok kipróbálásán keresztül, de némi elmélettel megtámogatva, hogy az intenzív tanfolyam keretein belül **hogyan** tudjuk a fent említett előnyöket minél inkább kiaknázni. Igény esetén szó esik majd a diszlexia-barát szótanításról is. A feladatok nagy része tökéletesen alkalmazható online tanórákon is, valamint kipróbálunk kimondottan online környezetbe illő feladatokat is.

## **VIRTUÁLIS KÖNYVESPOLC, AVAGY HOGYAN KÉSZÍTSÜNK APP- ÉS LINKGYŰJTEMÉNYT A NYELVOKTATÁSHOZ - FEKETÉNÉ KOVÁCS ZSUZSANNA (2020.05.20.)**

### **BETEKINTŐ**

Az interneten rendelkezésre álló számos nyelvtanulást segítő online alkalmazás a nyelvtanárok kincsestára lehet. A műhelymunka keretében megismerkedünk a **WAKELET** nevű **ingyenes internetes felülettel, amely betöltheti egy virtuális könyvespolc szerepét.**

A Wakelet lehetővé teszi tartalmak rendszerezett tárolását, könnyű elérését és megosztását. Videókat, cikkeket, feladatlapokat, képeket, tweeteket, linkeket lehet rá elmenteni, vagy akár saját szöveget is hozzáadni.

A Wakelet fiók létrehozása után saját gyűjteményt készíthetünk, amely segítségünkre lehet

- nyelvóra megtervezésében,
- nyelvtan, szókinccs gyakorlásában,
- különböző készségek gyakoroltatásában,
- szabadfelhasználású képek gyűjtésében,
- az önálló és játékos nyelvtanulásba.

## **TESZTEK, BEADANDÓK, ÉRTÉKELÉS AZ ONLINE TANÍTÁSBAN - CSÍKY ANNA (2020.05.05.)**

### **BETEKINTŐ**

Ezen az interaktív workshopon **jó gyakorlatokat fogunk megosztani és alapelveket megfogalmazni arról, hogyan tudjuk mérni a nyelvtanfolyamokon a diákok haladását a digitális munkarend idején.** Fontos alapvetésünk, hogy *a diákok fejlődni és hasznos visszajelzést kapni szeretnének*, nem puskázni és csalni - ezért inkább arról lesz szó, hogyan tudjuk őket minél jobban segíteni, nem pedig ellenőrizni, vagy túljárni az eszközön. Mint mindig, most is figyelünk közben arra, hogy a saját munkaterhünk ne növekedjen nagyon.

## **A KEVESEBB TÖBB - HÁNY ÉS MILYEN ESZKÖZ KELL A MÓDSZERTANILAG HATÉKONY ONLINE ÓRÁHOZ? - CSÍKY ANNA (2020. április 15.)**

### **BETEKINTŐ**

Ezen az online workshopon arról fogunk beszélni és tapasztalatokat megosztani, hogy **mik azok az online (és offline!) eszközök, amikkel jó nyelvórákat / nyelvtanfolyamokat tudunk tartani** ebben a megváltozott környezetben, ahol nincsenek személyes alkalmak - egyéni diákoknak és csoportoknak.

Nem onnan közelítünk, hogy ez az alkalmazás is de érdekes, és azt a weboldalt is ki lehetne próbálni, ráadásul most szinte minden ingyenes - hanem onnan, hogy **mi az a néhány eszköz, ami tényleg segít minket, és a diákokat, a céljaink elérésében.**

---

**[MEGRENDELÉS ITT](#)**

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**

www.nyelviskola.hu • www.facebook.com/nyesze • info@nyesze.hu • Tel.:+36/1/225-7525, +36/30/277-3411

## VIRTUÁLIS TANÁRI - HOGYAN TUDJA AZ ISKOLAVEZETÉS A TANÁRAIT TÁMOGATNI A KORONAVÍRUS IDEJÉN? - CSÍKY ANNA (2020. április 6.)

### [BETEKINTŐ](#)

Ezen a workshopon arról fogunk beszélni, **mit tehetnek a vezetőtanárok és tanulmányi igazgatók, hogy a nyelviskola tanárai továbbra is támogatva érezzék magukat** ezekben a nehéz időkben. Beszélünk a felmerülő problémákról és lehetséges megoldási javaslatokról. Kulcsszavak: **kurzustervezés, óratervezés, óravezetés, óralátogatás, visszajelzés, közösség, öngondoskodás.**

## ÍRÁSKÉSZSÉG-FEJLESZTÉS ÓRÁN ÉS ÓRÁK KÖZÖTT - CSÍKY ANNA (2020. március 25.)

### [BETEKINTŐ](#)

Ezen a workshopon az olvasmányaink, kollégáink és diákjainkkal folytatott beszélgetéseink, meg persze a saját tapasztalataink alapján ezekre a kérdésekre keressük majd a választ:

- **Milyen részkészségeket takar** az írni tudás?
- Mik az **írott nyelv sajátos jellemzői**, amikre érdemes fókuszálni?
- Milyen írás feladatok **működnek jól** egyéni és csoportos órákon?
- **Milyen nyelvi panelekkel tudunk segíteni** a diákoknak?

## BESZÉDKÉSZSÉG-FEJLESZTÉS ÓRÁN ÉS ÓRÁK KÖZÖTT - CSÍKY ANNA (2020. február 19.)

### [BETEKINTŐ](#)

Ezen a workshopon az olvasmányaink, kollégáink és diákjainkkal folytatott beszélgetéseink, meg persze a saját tapasztalataink alapján ezekre a kérdésekre keressük majd a választ:

- **Milyen részkészségeket takar** a beszélni tudás?
- Mik a **beszélt nyelv sajátos jellemzői**, amikre érdemes fókuszálni?
- Milyen beszélős feladatok **működnek jól** egyéni és csoportos órákon?
- **Milyen nyelvi panelekkel tudunk segíteni** a diákoknak?

## A TANKÖNYV SZEMÉLYRE SZABÁSA - CSÍKY ANNA (2019. november 27.)

### [BETEKINTŐ](#)

Sokszor használok tankönyvet - előírja a nyelviskola, kifizették a diákok, nem kell a nulláról kezdeni a készülést, nehezebb elhagyni, mint egy handoutot stb stb. És sokszor szembesülök azzal, hogy nem működik jól a tankönyv egy adott csoporttal vagy diákkal - nem releváns a téma, nem passzol a feladattípus, túl nagy a hangsúly a nyelvtanon, mesterkéltek a hallás utáni értékek stb stb. **Van néhány olyan módszerem, amivel kevés idő és energia ráfordításával elég nagy változást tudok eszközölni a tankönyvön ahhoz, hogy az adott órán elég jól működjön - ezekből hozok egy gyűjteményt a workshopra.**

## GUIDED DISCOVERY OF REAL LANGUAGE USE - CSÍKY ANNA (2019. november 8.)

### [BETEKINTŐ](#)

*Do your students ever ask whether you can say something in English and do you find yourself thinking, Well you can..., but we don't? Do you ever feel that coursebook material doesn't really reflect actual language use, whether it's stilted conversations or grammar rules that sound wrong? I do, and in this webinar we'll be looking at what we can do to help students (and ourselves) in these situations, taking advantage of the easily searchable collections of written and spoken English out there.*

---

### [MEGRENDELÉS ITT](#)

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**

## VIDÉÓK A NYELVTANÍTÁSBAN - CSÍKY ANNA (2019. szeptember 25.)

### [BETEKINTŐ](#)

Hosszú évek óta használok **videókat** az óráimon és néhány éve házi feladat gyanánt is - az a tapasztalatom, hogy **a diákok szívesen fogadják ezeket és örömmel dolgoznak velük**. *Online és hagyományos kontaktórán is gyakran nyúlok ehhez a motiváló eszközhöz* a legkülönbözőbb diákokkal, legyen szó céges tanfolyamról, egyéni diákról, vagy akár középiskolás csoportról.

Ebben a webinarban a következő idevágó tippeket és trükköket szeretném megosztani:

- a kedvenc **YouTube csatornáim és egyéb lelőhelyeim** tanítás-kompatibilis filmekhez
- néhány bevált **feladattípus és óraserkezet** videós órákhoz
- pár **arany szabály** a videós házi feladatokhoz, hogy minden flottul menjen :)

### [MEGRENDELÉS ITT](#)

---

### [MEGRENDELÉS ITT](#)

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**